***ZADANIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE***

"Chciałbym być sportowcem"

"Co się dzieje w kosmosie"

"Dbamy o przyrodę"

"Jestem Polakiem i Europejczykiem"

-Rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych).

-Uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych.

-Uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem.

-Poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

-Doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania.

-Różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich.

-Rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

-Słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

-Śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą.

-Rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z plasteliny.

-Uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

-Podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rodzica rozwijających zainteresowania dzieci.

-Powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem.  
-Porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi.

-Wskazywanie części ciała i ich nazywanie.

-Nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

-Wymienianie i nazywanie wybranych zawodów.

-Sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki.

- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się prostymi zdaniami.

-Rytmiczne poruszanie się przy muzyce.  
-Reagowanie na humor zawarty w utworze literackim lub w danej sytuacji.

-Układanie prostych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru*.*

-Ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.

-Próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach).

-Słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia.

-Liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika.

-Liczenie palców, przedmiotów itp.

-Oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu.

-Spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

-Reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu.

-Stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy).

-Nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

-Określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś).

-Obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie.

-Rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich.