# ZNACZENIE STOSOWANIA WSPÓLNYCH REGUŁ WYCHOWANIA PRZEZ RODZICÓW I PRZEDSZKOLE DLA ROZWOJU DZIECI

Magdalena Pułtorak, mgr psychologii

terapeuta, oligofrenopedagog

DYŻURY dla RODZICÓW – po uprzednim umówieniu

wtorek, 07.00 – 08.00 lub 15.00 – 17.00

środa, 15.00 – 16.00

## RODZICE:

Pierwsi i główni wychowawcy (obowiązek niezbywalny, wyklucza zastępstwo)
Rodzina – pierwsza i najważniejsza wspólnota wychowawcza

Wychowanie – prawo i obowiązek, zadanie wielkiej wagi
Atmosfera domowa przepojona miłością i szacunkiem

Instytucje wychowawcze maja znaczenie wtórne
Wychowanie do wolności, nie do swawoli

Cenione wartości:
Miłość, prawda, sprawiedliwość, piękno, wolność (ale!!! Jest współzależność prawa i wolności – potrzeb i odpowiedzialności)

# Podstawowe PRAWDY

- Rodzina to pierwsze i najważniejsze środowisko dla wychowania dziecka
- Korzystając ze środowiska przedszkolnego, Rodzice zapraszają kadrę do uczestniczenia w „intymnej" relacji wychowania.
- To trudne zadanie
- Przedszkole – to „podpórka", dodatkowy filar, ale jednak profesjonalny, warto z niego skorzystać
- Współgranie dwóch środowisk, warto, aby się nie wykluczały – daje to dzieciom poczucie bezpieczeństwa, przewidywalności i zrozumienia
- Spójność sprawia, że dziecko widzi, że to ma sens, nie dochodzi do konfliktu oczekiwań, frustracji, poczucia zagubienia

# Podstawowe PRAWDY cd.

- Lepszy efekt, który chcemy osiągnąć – rozwinięte dziecko, przygotowane do radzenia sobie w sytuacjach społecznych
- Osiągnięcia przedszkolne, dają dobry start w szkole, która stawia kolejne wymagania przed dzieckiem
- Ułatwia adaptację – duże wyzwania, wymagania, jeśli są braki – trudności będą większe
- Wzmacnianie, utwierdzanie przez DOM, tego czego uczy środowisko przedszkola – daje siłę i ułatwia
- Rodzina i przedszkole – to dwa ważne miejsca dla dziecka, sprzeczne informacje utrudniają adaptacje
- Ochronić dziecko przed dualizmem, co zaburza rozwój

# zadanie

- Za chwilę, poznamy reguły wychowania, które sformułował Janusz Korczak

- **Z którą regułą się wychowania się nie zgadzasz?**
- **Zapisz ją.**

# Reguły wychowania dzieci według Janusza Korczaka

- Mamo! Tato!

- 1. Nie psuj mnie.

  Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego,
  czego się domagam.
  Eksperymentuję, ile mogę wziąć. To tylko taka próba sił z mojej strony.

- 2. Potrzebuję, Twojej stanowczości i abyś był konsekwentny.
  Dzięki temu zyskuję **poczucie bezpieczeństwa**.

- 3. Nie bagatelizuj moich złych nawyków.
  **Tylko Ty** możesz mi pomóc **zwalczyć zło,**
  **póki jest to jeszcze w ogóle możliwe**.

- 4. Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem.
  To sprawia, że tracę wiarę w swoje możliwości i **staję się bezradny**.

# Reguły wychowania dzieci wg Janusza Korczaka cd.

- 5. Nie chroń mnie przed konsekwencjami.
  Czasami dobrze jest doświadczyć przeszkód (bolesnych, przykrych)

- 6. Nie bój się MIŁOŚCI. Nigdy.
  Mów mi, że mnie kochasz, dzięki temu czuję się bezpieczny

- 7. Nie przejmuj się za bardzo, gdy mówię, że Cię nienawidzę.
  To nie Ty jesteś moim wrogiem, lecz Twoja miażdżąca przewaga!
  EMOCJE PRZEMIJAJĄ

- 8. Nie zrzędź.
  W przeciwnym razie muszę się przed Tobą bronić i robię się głuchy.
  Bądź konkretny, używaj faktów

# Reguły wychowania dzieci wg Janusza Korczaka cd.

- 9. Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia.
  Czuję się przeraźliwie stłamszony, kiedy nic,
  z tego wszystkiego nie wychodzi.

- 10. Nie zapominaj, że jeszcze trudno mi jest precyzyjnie
  wyrazić myśli. To dlatego nie zawsze się rozumiemy.

- 11. Nie sprawdzaj z uporem maniaka mojej uczciwości.
  Zbyt łatwo strach zmusza mnie do kłamstwa.

- 12. Nie bądź niekonsekwentny.
  To mnie ogłupia i wtedy tracę całą moją wiarę w Ciebie.

# Reguły wychowania dzieci wg Janusza Korczaka cd.

- 13. Nie odtrącaj mnie, gdy dręczę Cię pytaniami.
  Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić Cię o wyjaśnienie,
  poszukam ich gdzie indziej. Przytul mnie.

- 15. Nie wyobrażaj sobie, iż przepraszając mnie stracisz autorytet.
  Za uczciwą grę umiem podziękować miłością,
  o jakiej nawet Ci się nie śniło.

- 16. Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty.
  To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.

- 17. Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę.
  Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie,
  ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.

# Zadanie cd.

- **Uzasadnij, dlaczego reguła z którą się nie zgadzasz, jest ważna w wychowaniu dziecka. Uzasadnienie zapisz.**

# Jeśli ze wszystkimi regułami Korczaka zgadzasz się, jednak nie stosujesz ich…

- … świadczy to o tym, że

… stosowanie ich jest trudne …

Warto zatem skorzystać ze wsparcia kadry przedszkola, profesjonalnie przygotowanej do wprowadzania ich w życie.

# Nasze zasady

…

tego cierpliwie uczymy…

# Nasze zasady cd.

# Nasze zasady cd.

ŚMIECI WYRZUCAMY DO KOSZA

ZACHOWUJEMY SIĘ CICHO

SPRZĄTAMY ZABAWKI

# Nasze zasady cd.

STARAMY SIĘ BYĆ SAMODZIELNI

UŻYWAMY SŁÓW: PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM

DZIELIMY SIĘ Z INNYMI

POMAGAMY INNYM

ZGODNIE BAWIMY SIĘ Z INNYMI

# Nasze zasady cd.

STARANNIE WYKONUJEMY ZADANIA

WSPÓLNIE ROZWIĄZUJEMY PROBLEMY

NIE NAŚMIEWAMY SIE Z INNYCH

UWAŻNIE SŁUCHAMY

# Nasze zasady cd.

AKTYWNIE UCZESTNICZYMY W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH

W CZASIE CHOROBY ODPOCZYWAMY W DOMU

# Nasze podpowiedzi

- Ograniczyć do minimum korzystanie z urządzeń ekranowych – dotyczy to również Rodziców – DZIECI NAS NAŚLADUJĄ
- WSPÓLNE CZYTANIE, WSPÓLNE ZABAWY – WSPÓLNE Z DZIECKIEM ZABAWY
- - kulturalne spożywanie posiłków
- „magiczne słowa"
- Uczenie odpowiedzialności i samodzielności
- Dbanie o bezpieczeństwo
- Sposoby rozwiązywania konfliktów, przemyślenie – także porozumiewanie się Rodziców między sobą, w sprawie trudności, które wystąpiły między Ich dziećmi w przedszkolu – korzystniej bezpośrednio niż przez messengera
- Wartość uczestniczenia we wspólnych aktywnościach organizowanych w przedszkolu

# ZASADY WYCHOWANIA DZIECI

- AUTORYTETU – RODZIC JEST DLA DZIECKA „JAK BÓG”
- PONOSZENIA KONSEKWENCJI, BYCIE KONSEKWENTNYM
- AKTYWNOŚCI
- SPONTANICZNOŚCI, RADOŚCI I POCZUCIA HUMORU
- BŁĘDY SĄ WYBACZALNE I POSTRZEGANE JAKOJAKO OKAZJA DO UCZENIA SIĘ I WZROSTU
- NARUSZENIE WARTOŚCI DRUGIEJ OSOBY BUDZI POCZUCIE WINY
- RODZICE ROBIĄ TO, CO MÓWIĄ, ŻE ZROBIĄ – SAMODYSCYPLINA
- NAŚLADOWANE SĄ WARTOŚCI REALIZOWANE, A NIE TE DEKLAROWANE
- ZASADY WYMAGAJĄ zawsze UZASADNIENIA

# Na zakończenie warsztatu …

- Zasada walizki
- Gotowość rozliczenia
- Szacunek
- Obserwowanie życia
- Pobudzanie życia
- Stabilizacja, zdecyduj i obstawaj przy tym

- WYCHOWYWAĆ, TO POMAGAĆ W ODKRYWANIU CELU i SENSU ŻYCIA,
  TO POZWOLIĆ NA SAMODZIELNOŚĆ *(o. J. Kentenich)*

# DZIĘKUJĘ
# ZA UDZIAŁ W WARSZTACIE