

06- 08.04.2021- WTOREK, CZWARTEK

Tematy kompleksowe: „RADUJĘ SIĘ ZE ZMARTWYCHWSTANIA JEZUSA”. „JEZUS NAS KOCHA”.

Cel: Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania Jezusa.

„Po śmierci Pana Jezusa na krzyżu Jego ciało złożono do grobu. Grób wykuto w skale i zasłonięto ogromnym, ciężkim kamieniem. Postawiono strażę broniącą dostępu do Pana Jezusa. Smutny był to widok. W niedzielę rano przysły do grobu kobiety, które bardzo kochały Pana Jezusa. Trzymały coś w dłoniach. To słoiczki z pachnącymi olejkami i ziołami. Chciały skropić ciało Pana Jezusa, bo tak nakazywał zwyczaj. W drodze rozmawiały ze sobą: „Poprosimy strażników, by odsunęli nam głaz”. Przysły i... zobaczyły, że kamień jest odsunięty. Grób jest pusty, a silni żołnierze drżą ze strachu. Na skale kobiety zobaczyły anioła w szatach białych jak śnieg. Kobiety przestraszyły się. „Nie bójcie się – powiedział Anioł. – Szukacie Jezusa ukrzyżowanego, ale tu Go nie ma, powstał z martwych”. Kobiety ogromnie się ucieszyły. Jezus żyje! Zwyciężył! Pokonał śmierć i zło! Szybko pobiegły powiedzieć o tym uczniom.”

Odpowiedzcie na pytania:

- *W jaki dzień kobiety szły do grobu Jezusa?*
- *Kto im powiedział o zmartwychwstaniu Jezusa?*
- *Dlaczego kobiety tak bardzo z tego się ucieszyły?*
- *Co pokonał Pan Jezus?*
- *Dlaczego się cieszymy, że Jezus żyje?*

1. Nauka piosenki z gestami „Bóg nie umarł, Jezus żyje”

„Bóg nie umarł, Jezus żyje x3 (kiwamy paluszkami na nie, a potem podnosimy ręczki do góry i wskazujemy niebo)

Daj mu ręce swe, (dzieci klaszczą w dłonie)

Daj mu nogi swe, (dzieci tupią nogami)

Daj mu serce swe, (dzieci uderzają lekko pięścią w swoje serce, naśladując jego bicie)

On kocha CIĘ! (radośnie wskazują którąś z osób).

<https://www.youtube.com/watch?v=9j8hknQ2DZM>

2. „Alleluja”- co to znaczy?

Słowo „Alleluja” jest okrzykiem radości, cieszymy się że Jezus jest z nami i nas kocha, gdy śpiewamy „Alleluja”, chwalimy Jezusa. Proponujemy dzieciom zaśpiewanie alleluja na różne sposoby: głośno, cicho, wysoko, nisko itp.

3. Znaki zmartwychwstania Jezusa w kościele.

PASCHAŁ- duża świeca stojąca przy ołtarzu (wpisujemy hasło paschał i oglądamy wspólnie z dzieckiem zdjęcie świecy), tłumacząc mu że litera na górze to alfa oznacza początek, litera na końcu to omega oznacza koniec. Krzyż to symbol Pana Jezusa, a 2021 to data obecnego roku. Paschał oznacza zmartwychwstałego Jezusa.

FIGURA ZAMARTWYCHWSTAŁEGO JEZUSA- przedstawia Jezusa, który trzyma w ręku zwycięską czerwoną chorągiew, oznacza to, że Jezus jest królem nieba i ziemi.

<https://www.google.com/search?q=figura+zmartwychwsta%C5%82ego+jezusa&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=ihHugSIuKzhshM%253A%252C-3jY2qhvXM7WAM%252C &vet=1&usg=AI4 - kTmD4SO4014MuVR6zZcNvb95TTWRA&sa=X&ved=2ahUKEwiW3qXZ9efoAhWXrIsKHcO9DTkQ9QEwCXoECAMQIQ>

4. Nauka rymowanki.

„Radości naszedł czas- Jezus żyje pośród nas”- wymyślamy melodię do rymowanki.

5. Nasz paschał.

Zachęcam do wycięcia szablonu świecy, literek A (alfy) i Ω (omegi), pięciu czerwonych kółeczek i cyfr 2021, prosimy dziecko, aby najpierw obejrzało obrazek paschała, zapamiętało jak wygląda i samodzielnie spróbowało ułożyć paschał.

6. Kolorowanki zmartwychwstałego Jezusa.

<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/jezus-alleluja/>

7. Nauka piosenki „Zmartwychwstał Jezus”

<https://www.youtube.com/watch?v=271w6DJSVmo>