



CZYTAMY RAZEM

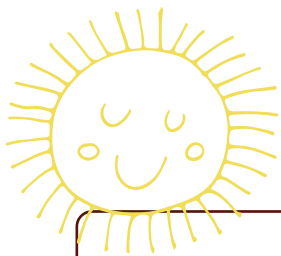
Z MAŁYM MISIEM



kompleksowe
rozwiązania
dla edukacji



bliżej
przedszkola



CZYTAMY RAZEM Z MAŁYM MISIEM

RAZEM Z MISIEM PRZEDSZKOLE REALIZUJE KIERUNEK POLITYKI MEIN:

- 1) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – rozwijanie czytelnictwa przez przedszkole we współpracy z rodzicami tj. zachęcanie do czytania w domu misiowi;
- 2) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie – codzienne czytanie dzieciom, poszukiwanie w/w postaw w utworach literackich;
- 3) podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – dobór literatury do wieku, możliwości i potrzeb dzieci;
- 4) działanie na rzecz poznawania polskiej kultury – prezentacja polskiej literatury dzieciom;

WIODĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; kompetencje obywatelskie; kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

METODA AKTYWIZUJĄCA OMÓWIONA NA WEBINARZE I WYKORZYSTYWANA NA ZAJĘCIACH/WARSZTATACH: drama;

ROZWIJANIE CZYTELNICTWA:

- 1) codzienne czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – przewodnika dzieci po świecie literatury,
- 2) zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom,
- 3) prowadzenie dzienniczka,
- 4) stworzenie kącika książki z pozycjami książkowymi na temat,
- 5) wykonanie zakładki do książek wg projektu Karoliny Ząbczyk,



OPIS: Dzieci wraz z nauczycielem wybierają grupową maskotkę – misia (koniecznie miś/niedźwiadek), który w roku szkolnym 2021/2022 odbędzie czytelniczną podróż po domach przedszkolaków. W przedszkolu pluszak „zamieszka” w kąciku czytelnicznym. Zostanie nadane mu imię i będzie obecny na zajęciach przeprowadzanych w ramach projektu w roli przewodnika po świecie literatury.

A) CZYTAMY W PRZEDSZKOLU:

Do realizacji czytania w ramach misiego projektu można zaprosić osoby związane z przedszkolem (władze miasta, przedstawiciele różnych zawodów, etc.).

Wszystkie osoby zapraszane do przedszkola, aby czytać dzieciom (np. rodzice, harcerze, absolwenci przedszkola, emerytowani nauczyciele przedszkola) mogą wpisywać się do pamiątkowej kroniki przedszkolaków – wzór kroniki znajduje się w materiałach projektu. Zapraszanie do przedszkola ma odbywać się zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS – dla zachowania wszelkich norm bezpieczeństwa może odbywać się w przedszkolnym ogrodzie.

W odpowiedzi na kierunki polityki MEiN na rok szkolny 2020/2021 rekomendujemy czytanie w przedszkolu tekstów związanych z tematyką ekologiczną/zdrowotną/patriotyczną/ukazującą dziedzictwo kulturowe Europy.

Przewiduje się w okresie 1 października 2021 – 31 marca 2022 możliwość włączenia do projektu przedstawiciele Grupy MAC S.A. poprzez zamówienie wizyty konsultanta oświatowego w placówce za pośrednictwem formularza znajdującego się na mac.pl/malymis

Uczestnicy Projektu zostaną poinformowani o pojawieniu się takiej możliwości w osobnej wiadomości e-mailowej. **Realizacja niniejszego zapisu będzie ściśle uzależniona od aktualnych warunków epidemiologicznych panujących w wyżej określonym czasie na terenie Polski. Realizacja wizyty konsultanta oświatowego każdorazowo po wcześniejszym kontakcie z placówką i spełnieniu wymaganych standardów w zakresie reżimu sanitarnego.**

Podczas trwania modułu zostanie zaprezentowana przez Misiową Mamę metoda dramy. Odbędzie się webinar na temat możliwości wykorzystywania elementów dramy w przedszkolu, szczególnie w aspekcie rozwijania czytelnictwa wśród najmłodszych.



B) CZYTAMY W DOMU:

Z powodu sytuacji związanej z pandemią zamiast pluszaka wędrować będzie zalaminowane zdjęcie misia, najlepiej jego wycięta sylwetka. Wraz z kartką dzienniczka zostanie przekazana dzieciom w zdezynfekowanej koszulce na dokumenty. Na karcie dzienniczka rodzice wpiszą tytuł utworu, który został przeczytany, a dzieci wykonają pamiątkowy rysunek lub odrysują swoją rączkę (praca w domu). Po przyniesieniu do przedszkola sylweta zostanie zdezynfekowana, a karta zostanie poddana kwarantannie.

Uwaga! Organizator projektu nie przesyła maskotki.

Uwaga! Doświadczenie uczestników poprzednich edycji uczy, że nie każde dziecko posiada w domu książki. Warto przygotować kilka pozycji książkowych z przedszkolnego kącika, które będą wędrować wraz z misiem.

- Kolejność wędrowki Misia określa nauczyciel (losowo lub według dziennika),
- Nauka piosenki „Czytaj z Misiem” umila czas oczekiwania na jego powrót.

Na zakończenie projektu dzieci otrzymają dyplomy (dostępne na każdym etapie projektu w Generatorze Dyplomów MAC:

<https://www.mac.pl/mac-akademia/materialy-dla-nauczyciela/generator-dyplomw>

EFEKT FINALNY DO ZAPREZENTOWANIA CELEM UZYSKANIA IMIENNEGO CERTYFIKATU DLA NAUCZYCIELA ZA WYKONANIE MODUŁU: zdjęcie karty z wypełnionego dzienniczka Małego Misia. Uczestnik projektu ma obowiązek zamaskowania danych osobowych dziecka tj. imienia i nazwiska.

