**KOCHANE DZIECI! DRODZY RODZICE!**

W związku z obecną sytuacją serdecznie zachęcamy do skorzystania z propozycji zadań i zabaw przygotowanych przez nas materiałów, które będą kontynuacją realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

W tym tygodniu poznamy świąteczne tradycje, a także wykonamy wielkanocne ozdoby. Miłej zabawy ☺

**Temat kompleksowy : Wielkanoc – zwyczaje i tradycje**

**Termin realizacji: 29.03.2021r. – 02.04.2021r.**

1. Na początek zachęcamy dzieci do obejrzenia ciekawego odcinka ”Domowego przedszkola” . Dzięki temu dowiemy się wiele ciekawych informacji na temat świątecznych tradycji.

[https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855](https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole%2Cswiateczne-zwyczaje-wielkanoc%2C43855)

2. „Co przedstawiają obrazki?” - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej. Składanie przez dzieci obrazków urządzeń elektrycznych pociętych na części. Rozpoznawanie ich i nazywanie . Zwrócenie uwagi na urządzenia elektryczne, które przydadzą się w przedświątecznych przygotowaniach. Podawanie propozycji takich urządzeń przez dzieci: podział ich nazw na sylaby (np. odkurzacz, żelazko, mikser, pralka); wyjaśnianie, do czego mogą się przydać. Zachęcanie do pomocy w przedświątecznych przygotowaniach.

<http://www.mamydzieci.pl/ikolorowanki/ekspres-do-kawy/kolorowanka-pralka_922/> - kolorowanka pralka

[https://coloringhome.com/coloring-page/1937416#](https://coloringhome.com/coloring-page/1937416) - kolorowanka odkurzacz

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/zelazko> - kolorowanka żelazko

3. „Przedświąteczne porządki” - zabawa ruchowo – naśladowcza. Dziecko porusza się po pokoju w rytm wystukiwany przez rodzica. Podczas przerwy w grze naśladuje czynności, o których mówi rodzic: odkurzamy dywan, wycieramy kurze, podlewamy kwiaty, myjemy okna.

4. „Co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyku?” – zagadki dotykowe. Rodzic wyjmuje z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dziecko z zawiązanymi oczami odgaduje, co otrzymało do ręki, np. koszyczek, baranka, jajko itd.

5. „Ukryte pisanki” – ćwiczenie spostrzegawczości. Dziecko szuka ukrytych przez rodzica pisanek. Kiedy je znajdzie, określa, w jakich miejscach zostały schowane. Stosuje odpowiednie przyimki. Liczy, ile pisanek zostało ukrytych.

6. Wprowadzenie litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

**Demonstracja litery „j” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną. – Pokaz pisania litery j, J** – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

**7. Nauka pisania litery „j”, „J”**.

* Ćwiczenia w pisaniu litery j, J palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.
* Kolorowanie litery j, J na wybrany kolor https://www.bezpiecznedziecko.eu/kolorowanki/4/
* Pisanie litery j, J po śladach –

miastodzieci.pl/kolorowanki/nauka-pisania-literki-j-szablon-do-druku/

8. Analiza i synteza słuchowa słowa jajko.

* Dzielenie słowa jajko na sylaby.
* Dzielenie słowa jajko na głoski.
* Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j.

9. „Baranek wielkanocny” – zabawa plastyczna.

Zapoznanie z treścią wiersza Doroty Gellner „Wielkanoc”.

W zielonym owsie nad ranem

zbudził się mały baranek.

I dzwonił dzwoneczkiem z cukru:

Wielkanoc! Wielkanoc już jutro!

Rysowanie wymyślonego baranka na kartonie; oklejanie kuleczkami z białej bibuły i elementami wyciętymi z kolorowego papieru.

10. Słuchanie wiersza „Wielkanoc”.

Na wielkanocnym stole jest kolorowo i świątecznie.

Zielone wstążeczki owsa otaczają pisanki bajeczne.

Słodki, cukrowy baranek, obok palma nadęta,

Baby dobrze polukrowane – stół zaprasza na święta!

Rozmowa o zwyczaju wielkanocnym, jakim jest malowanie jajek. Wypowiedzi dzieci o tym, jakie kolory pojawiają się na świątecznym stole.

11. Ćwiczenia w książce, s. 66.

* Oglądanie ilustracji.
* Odpowiedzi dzieci na pytania:

- Co rodzina przygotowała na śniadanie wielkanocne?

- Jakie potrawy spożywacie podczas śniadania wielkanocnego?

- Jakie znacie zwyczaje związane z Wielkanocą?

* Dzielenie nazw: baba, pisanki, palma, mazurek na głoski.

12. Karta pracy, cz. 3, 63 – czytanie całościowe wyrazów: pisanka, baranek. Kolorowanie pól z literami tworzącymi te wyrazy.

13. Zabawa przy muzyce M. Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach”.

https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84

Dzieci zamieniają się w kurczęta, które przy muzyce wykluwają się z jajek i wyruszają zwiedzać świat. Ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladują kurczątka zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczynają się poruszać, prostują się, wyciągają łapki i głowy – wykluwają się ze skorupek. Potem wyruszają w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołyszą się na boki. Następnie turlają się z górki i trafiają do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadaniem.

14. Ćwiczenia logorytmiczne z wykorzystaniem wiersza K. Datkun- Czerniak ,,Kurka”. Rytmizowanie wiersza i jednoczesne wykonywanie prostych ruchów w parach.

Kurko, kurko, (dzieci dwa razy uderzają w ręce partnera z pary)
to twoje podwórko? (wykonują obrót wokół własnej osi, w lekkim skłonie, z ręką wskazującą kierunek obrotu)
- To moje podwórko (wykonują obrót wokół własnej osi w przeciwnym kierunku)
i to moje piórko! (trzy razy klaszczą w dłonie partnera)
Jeśli chcesz- (krzyżują ręce, przeciągają się)
to je bierz!
Jak chcesz dwa, (uderzają o uda, klaszczą w swoje dłonie, klaszczą w dłonie partnera)
dam ci ja. (jak wyżej).

15. Zabawa matematyczna ,,Kura i jajka”. Potrzebne nam będą nakrętki po napojach (liczmany). Rodzic czyta treść zadania, a dziecko dokonuje obliczeń za pomocą liczmanów.

* Kurka znosiła jajka. Najpierw 1 jajko, następnie 2 jajka, chwilę później jeszcze 3 jajka. Ile jajek zniosła kurka?
* W koszyczku było 5 pisanek. Mama dołożyła jeszcze 3 pisanki. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?
* Kurka wysiadywała jajka. Na początku wykluły się 4 kurczaczki, następnie 1 kurczaczek, chwilę później jeszcze 2 kurczaczki. Ile kurczaczków wykluło się z jajek?

16. Zabawa rytmiczna „W wielkanocny poniedziałek”, nawiązująca do zwyczaju oblewania się wodą. Dzieci rytmizują zdanie: W wielkanocny poniedziałek oblewamy się nawzajem i jednocześnie wykonują prosty ruch według własnych pomysłów. Wypowiadają zdanie w różnym tempie, nastroju i z różną dynamiką.

17. Zabawy przy piosence „Święta – biją dzwony”

https://www.youtube.com/watch?v=fLGHjBXHxG0

18.Ćwiczenia w książce -, s. 67. – opowiadanie historyjki. Układanie zadań do ilustracji. Określanie, gdzie znajdują się kurczęta względem kury.

19. Wykonanie ćwiczenia w zeszycie Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 91 – pisanie działań i kończenie odpowiedzi.16.

20. Karta pracy, cz. 3, s. 65 – rysowanie po śladach rysunku pisanki. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

21. Karta pracy, cz. 3, s.68 – rysowanie w pętlach pisanek w określonej liczbie i określonym kolorze.

22. Karta pracy, cz. 3,s. 69 – układanie zadań do podanych obrazków.

Zachęcamy do fotorelacji z wykonanych prac i wspólnych zabaw oraz do śledzenia strony internetowej naszego przedszkola.