**Czego uczymy się w kwietniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 1: W teatrze (01. – 05.04.2024r.)

Tydzień 2: Muzyka maluje świat (08. – 12.04.2024r.)

Tydzień 3: Jedziemy na wieś (15. – 19.04.2024r.)

Tydzień 4: Dbamy o naszą planetę (22. -26.04.2024r.)

**Umiejętności dziecka:**

• Jest zainteresowane czytaniem, podejmuje próby czytania różnych tekstów

• Słucha z uwagą różnych tekstów i wypowiada się na ich temat

• Udziela dłuższych odpowiedzi na pytania, buduje coraz dłuższe zdania, wypowiada się logicznie i na temat

• Zadaje pytania związane z tematem zajęć

• Poznaje nowe wyrazy i wykorzystuje ich w prawidłowym kontekście

• Dzieli wyrazy na sylaby i głoski

• Rozpoznaje głoski i litery: O, A, M, T, E, L, I, D, U, P, B, Y, W, Ł, Z, K, S, N, C, J , R, G, F,H

• Jest zainteresowane pisaniem, pisze niektóre wyrazy po śladzie w liniaturach

• Prawidłowo posługuje się kredkami, ołówkiem, zna kierunki i miejsce na kartce

• Doskonali sprawność manualną, grafomotoryczną

• Doskonali słuch, mówi wyraźnie

• Podejmuje aktywność poznawczą, poszukuje informacji w różnych źródłach

• Poznaje pojęcia związane z teatrem

• Określa swoje zainteresowania teatrem, zna zawody związane z pracą w teatrze

• Wzbogaca słownictwo o nazwy instrumentów, rozpoznaje instrumenty na ilustracjach

• Uczy się piosenek, rozpoznaje niektóre popularne instrumenty muzyczne

• Rozróżnia cechy wysłuchanej muzyki

• Słucha muzyki klasycznej

• Rozpoznaje popularne rośliny, wyróżnia części roślin

• Potrafi opowiedzieć, na czym polega praca rolnika i jakie prace są wykonywane na wsi, zna inne zawody

 wykonywane na wsi

• Posługuje się pojęciami związanymi z życiem zwierząt, w tym zwierząt hodowanych na wsi

• Ma świadomość zagrożeń ekologicznych, zdaje sobie sprawę, że trzeba dbać o środowisko

• Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych i innego rodzaju ekspresji twórczych

• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych

• Wykazuje się prawidłową postawą ciała

• Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem

• Przestrzega zasad zabawy w grupie

**Edukacja matematyczna:**

* Rozpoznaje cyfry: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 i liczbę dwucyfrową 10
* Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, przelicza elementy
* Wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach użytkowych
* Rozpoznaje znaki i symbole matematyczne: +, –, =, <, >
* Rozpoznaje, nazywa figury geometryczne
* Rozpoznaje nominały monet jednozłotowych, dwuzłotowych i pięciozłotowych
* Określa położenie przedmiotów, operuje pojęciami związanymi z tym zagadnieniem
* Rozwija myślenie przyczynowo–skutkowe
* Klasyfikuje przedmioty wg wielkości, kształtu, koloru i przeznaczenia
* Koduje i dekoduje informacje, uzupełnia szeregi zgodnie z kodem
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu
* Inicjuje zabawy konstrukcyjne z użyciem różnych materiałów