**KOCHANE DZIECI! DRODZY RODZICE!**

W związku z obecną sytuacją epidemiologiczną w dalszym ciągu serdecznie zachęcamy do skorzystania z przygotowanych przez nas propozycji zabaw, ćwiczeń, będących kontynuacją realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

W tym tygodniu poznamy literkę ż oraz dowiemy się jak ważne jest dbanie o Ziemię. Miłej zabawy ☺

**Temat kompleksowy : Dbamy o Ziemię**

**Termin realizacji: 12.04.2021r. – 16.04.2021r.**

1. Na początek zachęcamy dzieci do zabawy „Poznajemy za pomocą dotyku”. Dziecko siada na dywanie i trzyma ręce za plecami. Przed nim leży kartka i mazak. Rodzic podaje do ręki jakiś przedmiot ( np. długopis, klucz, klocek …). Dziecko dotyka przedmiot, a potem rysuje go na leżącej przed nim kartce. Potem sprawdza, czy prawidłowo rozpoznało przedmiot za pomocą dotyku.

2. Zabawa muzyczno – ruchowa „Zatańcz ze mną”.

https://www.youtube.com/watch?v=S9xKmJqsvyA

I. Chodzę sobie tu i tam, śpiewam głośno: ram, pam, pam. Patrzę w prawo, w lewo też, ty chodź ze mną, jeśli chcesz.

II. Skaczę sobie tu i tam, śpiewam głośno: ram, pam, pam. Patrzę w prawo, lewo też, poskacz ze mną, jeśli chcesz.

III. Biegam sobie tu i tam, śpiewam głośno: ram, pam, pam. Patrzę w prawo, w lewo też, biegaj ze mną, jeśli chcesz.

IV. Tańczę sobie tu i tam, śpiewam głośno: ram, pam, pam. Patrzę w prawo, w lewo też, zatańcz ze mną, jeśli chcesz.

3. Ćwiczenia oddechowe. Dziecko naśladuje wąchanie trzymanego w dłoni kwiatka. Wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami.

4. Zabawa „Obserwujemy przyrodę”. Dziecko leży przodem na podłodze. Naśladuje przyglądanie się zwierzętom przez lornetkę, dlatego co chwilę unosi łokcie nad podłogę, trzymając dłonie przy oczach.

5. **Wycieczka do lasu, parku.**

Podczas wycieczki do najbliższego lasu (lub większego zbiorowiska drzew) rodzic może zaproponować następujące aktywności:

* dziecko znajduje swoje drzewo, do którego się przytula,
* dziecko może omówić wygląd wybranego drzewa (może to robić samodzielnie lub pod kierunkiem rodzica),
* dziecko opowiada, jakie zwierzęta można spotkać w lesie,
* wsłuchiwanie się w odgłosy lasu (szum drzew, odgłosy wydawane przez ptaki),
* poszukiwanie małych zwierząt (np. mrówek); dyskretne przyglądanie się ich zachowaniu,
* zbieranie okazów, które leżą na ziemi (szyszki, patyczki …),
* porządkowanie lasu, zbieranie w gumowych rękawiczkach leżących w lesie papierków, puszek…
* sprawdzanie czystości roślin, np. liści, poprzez delikatne pocieranie ich watą,
* rodzic prosi, aby dziecko pomogło mu wymyślić zabawne hasło zachęcające do dbania o las,

6. Zawody z rodzicem lub rodzeństwem. Zawodnicy ustawiają się na umownej linii startu i biegną do wyznaczonego punktu; wygrywa ten, kto wróci najszybciej do punktu wyjścia.

7. Segregowanie przyniesionych darów lasu.

8. Obejrzenie filmiku edukacyjnego „Co nam daje las?” . Dzięki temu dowiemy się wiele ciekawych informacji na temat darów jakie możemy znaleźć w lesie.

https://www.youtube.com/watch?v=GVxiSJ-E8HM

9. Odpowiadanie na pytania: Czy las jest potrzebny? Dlaczego?

10. Karta pracy, cz. 4, s. 3 – czytanie tekstu wyrazowo – obrazkowego o właściwym postępowaniu względem przyrody. Rysowanie siebie dbającego o przyrodę.

11. Karta pracy, cz. 4, s. 5 – kończenie według wzoru. Kolorowanie wybranego rysunku.

12. Zabawa słowna „Co by było …”. Swobodne wypowiedzi dzieci na tematy:

* Co by było, gdyby na Ziemi nie było zwierząt?
* Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim kwiatów?

13. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Co to jest przyroda?”.

Co to jest przyroda?  
To drzewa i kwiaty, i liście, i woda.  
Motyl nad łąką, biała stokrotka.  
Przyroda jest wokół, wszędzie ją spotkasz!  
Ptak rozśpiewany, gadające świerszcze.  
Powiedzcie proszę, co jeszcze, co jeszcze.  
Szanuj przyrodę, kochaj przyrodę.  
Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody.  
Dbaj o trawniki! Niech koło domu  
będzie wesoło, będzie zielono.

14. Rozmowa na temat wiersza:  
- Co to jest przyroda?  
- Jak należy o nią dbać?  
- Co to znaczy: szanować przyrodę?

15. Zrozumienie zależności występujących w świecie przyrody.

- Kto jest ważniejszy w przyrodzie – rośliny czy zwierzęta?

- Czy mogłyby żyć na świecie zwierzęta, gdyby nie było roślin?

- Co jest potrzebne do tego, aby mogły rosnąć rośliny?

16. Zabawa pantomimiczna z elementem dramy „Roślina chce pić”

Dziecko próbuje się wczuć w rolę rośliny, której brakuje wody. Swoja mimiką, ruchem głowy, ciała, pokazuje, jak czuje się roślina, która usycha i potrzebuje wody.

17. Rozmowa po zabawie.

- Jak czuliście się w roli rośliny, która potrzebuje wody?

- Czy trudno było to pokazać?

- Jak będzie się zachowywać roślina , która będzie mogła korzystać tylko z brudnej wody?

- Czy tylko woda jest potrzebna roślinom?

18. Słuchanie ciekawostek na temat roślin.

Rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają: pochłaniają szkodliwe gazy (dwutlenek węgla), a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom. Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą ludziom, zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

19. Karta pracy, cz. 4, s. 4 – mówienie rymowanki i rysowanie po szarych liniach ( jedno słowo to jedna linia ). Potem mówienie z jednoczesnym, samodzielnym rysowaniem linii.

20. Wprowadzenie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

**Demonstracja litery „ż” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną. – Pokaz pisania litery ż, Ż** – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

**21. Nauka pisania litery „ż”, „Ż”**.

* Ćwiczenia w pisaniu litery ż, Ż palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.

<https://pl.pinterest.com/pin/282600945352107625/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4XgSDfLE2kA>

* Kolorowanie litery ż na wybrany kolor

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-litera-z_2.html>

* Pisanie litery ż, Ż po śladach

http://bystredziecko.pl/z-kropka-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/

22. Analiza i synteza słuchowa słowa „ żaba”.

- Dzielenie słowa żaba na sylaby i na głoski.

- Co słyszysz na początku słowa żaba?

- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ż (żyrafa, żurek, żyrandol…), mających ją w środku ( kożuch, mrożonki, bażant…).

23. Bajka dla dzieci - literka „Ż”

<https://www.youtube.com/watch?v=Wb-eEPdPy0g>

24. Jednym z wyrazów rozpoczynających się literą ż jest wyraz żaba.

Dlatego chciałybyśmy wam przedstawić kilka ciekawostek na temat żab.

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne.

Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków.

Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco- kąpią się.

Jedzą owady (osy, muchy, mrówki…), pająki, małe ryby, ślimaki… Chętnie jedzą je jeże, dużo mniej chętnie bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

25. Ćwiczenia w zeszycie Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 29 – dzielenie nazw rysunków na głoski. Łączenie ostatnich głosek z nazw rysunków. Rysowanie tego co otrzymałeś.

26. Ćwiczenia w zeszycie Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 21 – połączenie z rysunkiem balonu tych rysunków, których nazwy rozpoczynają się taka samą głoska jak słowo balon.

27. Słuchanie piosenki „Nasze uszy słyszą świat”.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rIkeg>

I. KAŻDY Z NAS MA DWOJE OCZU,

KTÓRE WIDZĄ WSZYSTKO

BŁĘKIT NIEBA, BIAŁY DOMEK

ZIELEŃ TRAW I LISTKÓW

TRAW I LISKÓ2W

Ref. USZY SŁYSZĄ PTAKÓW SPIEW

DZWONKI DESZCZU, GRANIE DRZEW

A NAD STAWEM CHÓRY ŻAB

NASZE USZY SŁYSZA ŚWIAT!

II.KAŻDY Z NAS MA JEDEN NOSEK

DO WĄCHANIA KWIATÓW

DO WĄCHANIA

CZASEM TAKŻE DO KICHANIA

LECZ NA SZCZĘ1)ŚCIE RZADKO

DO KICHANIA.

28. Rozmowa na temat piosenki:

- Z ilu zwrotek składa się piosenka?

- Czy ma refren?

- Co robią oczy?

- Co robią uszy?

- Do czego służy nosek?

29. Zabawa „ Pozwólcie mówić papierkom”. Do rączki weźcie jedną kartę i wykonajcie poniższe zadania.

* Dzieci drą trzymaną kartkę na dwie części, wsłuchują się w odgłos, który powstaje podczas wykonywania tej czynności.
* Dzieci drą papier najpierw bardzo szybko, a potem - bardzo wolno. Zwracają uwagę na różnicę między powstającymi dźwiękami.
* Zgniatają różne rodzaje papieru i plastikowe torebki. Przysłuchują się powstałym dźwiękom.
* Zróbcie papierowe kulki różnej wielkości, a następnie nasłuchujcie, jakie odgłosy powstają ,gdy opuszczacie kulki na podłogę.
* Na koniec spróbujcie wrzucić kulkę do kosza.

30. Karta pracy, cz. 4, s. 6 – historyjka obrazkowa. Oglądanie obrazków, opowiadanie historyjki. Kolorowanie obrazków.

31. Karta pracy, cz. 4, s. 7 – szukanie żabek ukrytych na rysunku. Kolorowanie ich, liczenie. Uzupełnianie ich do dziewięciu. Wyjaśnianie pojęcia barwa ochronna.

32. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciel przyrody”.

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,  
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,  
zadbać o lasy, powietrze, wodę,  
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!

To źle marnować wodę w kąpieli  
od poniedziałku aż do niedzieli.  
Po co bez przerwy nurkować w wannie?  
Lepiej z prysznica zrobić fontannę!

Torba foliowa szczerzy zębiska.  
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.  
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,  
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!  
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.  
– W lesie się smażę niczym iskierka,  
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,  
pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,  
że na planecie mieszkają dzieci?  
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,  
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,  
wiemy, że pożar wywołać łatwo,  
a gdy widzimy sarenkę w lesie,  
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje,  
niech się kolcami jeża pokłuje!

33. Rozmowa na temat wiersza.

- O co należy zadbać w przyrodzie?

- Czego nie należy marnować?

- Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami?

- Dlaczego należy segregować śmieci?

- Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę?

34. Karta pracy, cz. 4, s. 8 – oglądanie obrazków z odznakami „Przyjaciel przyrody”. Wyjaśnianie ich znaczenia. Projektowanie własnej odznaki.

35. Wysłuchanie piosenki „Nasza planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

36. Odpowiedzi dzieci na pytania:

- Co jest potrzebne, żeby nasza planeta była zdrowa?

- Co to jest segregacja śmieci?  (Segregacja to dzielenie śmieci na różne rodzaje i odkładanie do odpowiednich pojemników, żeby łatwiej było ponownie ich użyć) - Podziel na sylaby wyraz segregacja   /*SE-GRE-GA-CJA/*

37. Karta pracy, cz. 4, s. 9 – kolorowanie rysunków pojemników na śmieci na odpowiednie kolory.

38. Karta pracy, cz. 4, s. 10 – rysowanie coraz mniejszych szlaczków.

W dalszym zachęcamy do fotorelacji z wykonanych prac i wspólnych zabaw oraz do śledzenia strony internetowej naszego przedszkola.